

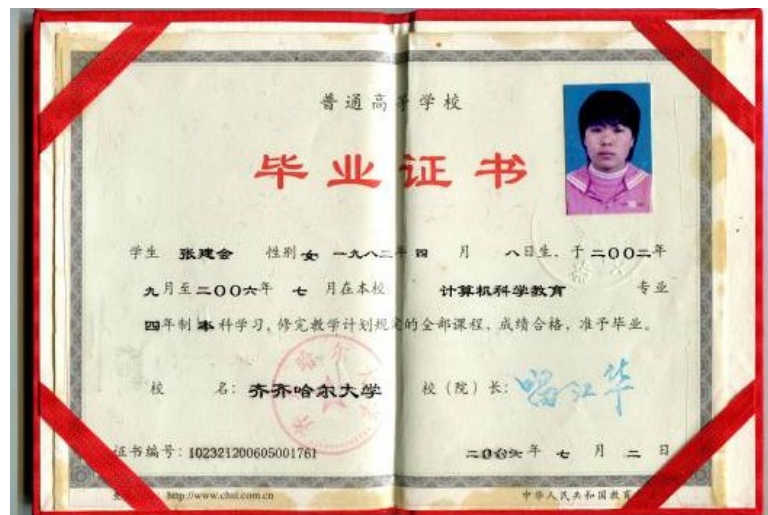
五、开发团队相关材料

1.开发团队成员基本信息表

序号	姓名	学历	技能等级	职称
1	张建会	本科	技师/高级工	讲师
2	李智鹏	本科	技师/高级工	讲师
3	孙莉莉	研究生	高级工	讲师
4	黄世德	本科		网络工程师
5	林君玲	本科	技师	讲师

(以上人员学历、技能等级、职称证书，按序号排序)

1.1 张建会



广西壮族自治区职称证书

证书编号: GX22020002249

姓 名: 张建会

性 别: 女

身份证号: [REDACTED]



职称系列: 技工学校教师系列

级 别: 中级

资格名称: 讲师

获取方式: 职称评审

专 业: 计算机应用与维修

取得资格时间: 2019年12月

评审机构: 玉林市技工学校教师系列中级职称评委会

批准机关: 玉林市职称改革工作领导小组

在线验证网址:



生成时间: 2020年02月29日

1.2 李智鹏



广西壮族自治区职称证书

证书编号: GX22020029569

姓 名: 李智颢

性 别: 男

身份证号: [REDACTED]



职称系列: 技工学校教师系列

级 别: 中级

资格名称: 讲师

获取方式: 评审

专 业: 计算机应用与维修

取得资格时间: 2019年12月

评审机构: 玉林市技工学校教师系列中级职称评委会

批准机关: 玉林市职称改革工作领导小组

在线验证网址:



颁发机关印章

生成时间: 2020年04月15日

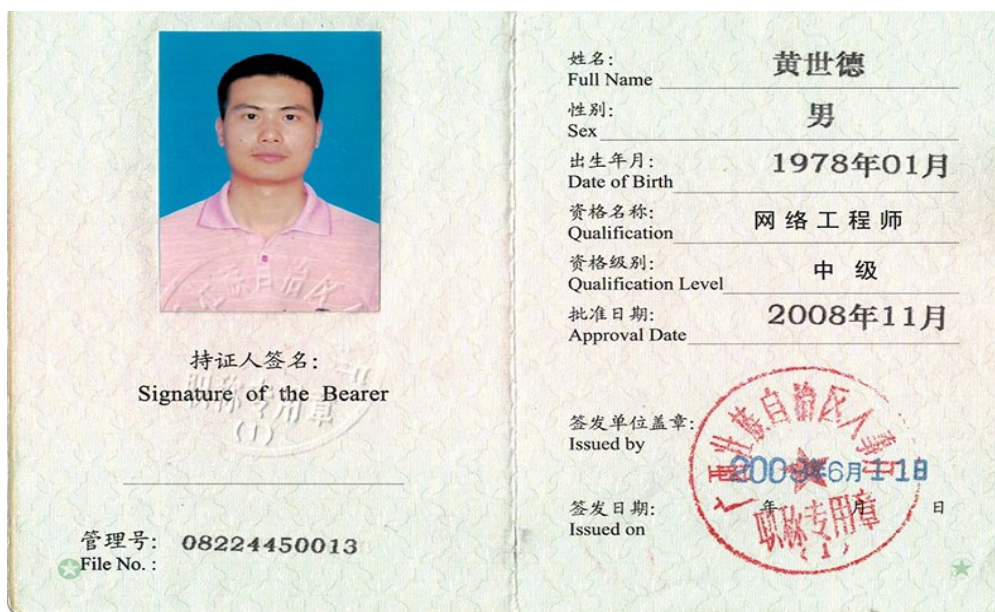
1.3 孙莉莉



中华人民共和国教育部学历证书查询网址：<http://www.chsi.com.cn>



1.4 黄世德



1.5 林君玲

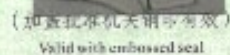


姓名 林君玲 性别 女	职业(工种) 计算机操作员
出生日期 1979 年 04 月 01 日	理论知识考核成绩 89.0
文化程度 大学	操作技能考核成绩 95.0
发证日期 2004年07月28日	评定成绩 合格
证书编号 042009000403579	职业技能鉴定(盖章)(印)
身份证号	

姓名 林君玲 性别 女	职业(工种) 高级动画师
出生日期 1979 年 04 月 01 日	理论知识考核成绩 91.0
文化程度 大学	操作技能考核成绩 85.0
发证日期 2010年07月29日	评定成绩 良好
证书编号 102001000300358	职业技能鉴定(盖章)(印)
身份证号	

姓名 林君玲 性别 女	职业(工种)及等级 创业咨询师二级
出生日期 1979 年 04 月 01 日	理论知识考试成绩 87.0
文化程度 大学	操作技能考核成绩 61.0
发证日期 2014年04月25日	综合评审成绩 73.0
证书编号 1420000000205296	评定成绩 合格
身份证号	职业技能鉴定(盖章)(印)

姓名 林君玲 性别 女	职业及等级 电子商务师
出生日期 1979 年 04 月 01 日	理论知识考试成绩 76
文化程度 大学	操作技能考核成绩 78
发证日期 2015年03月31日	综合评审成绩 72
证书编号 1520000007200576	评定成绩 合格
身份证号	职业技能鉴定(盖章)(印)



持证人签名 林君玲
Signature of the bearer
管理号: 313090011201600000
File No.

姓 名	林君玲	性 别	女
Name			
身份证号			
ID Number	技工學校		
职称系列	讲师		
Category of Profession	计算机		
资格名称	2016年12月		
Qualification	2016年12月		
专 业	2016年12月		
Validity	2016年12月		
授予时间	2016年12月		
Date of Conferment	2016年12月		
评审机构	玉林市技工学校教师系列中级专		
Assessing Agency	业技术资格评审委员会		
批准机关	玉林市技工学校改革工作领导小组		
Issued by	2017 年 01 月 27 日		
	玉林市技工学校 (2017) 26号		

2.开发团队主要业绩证明

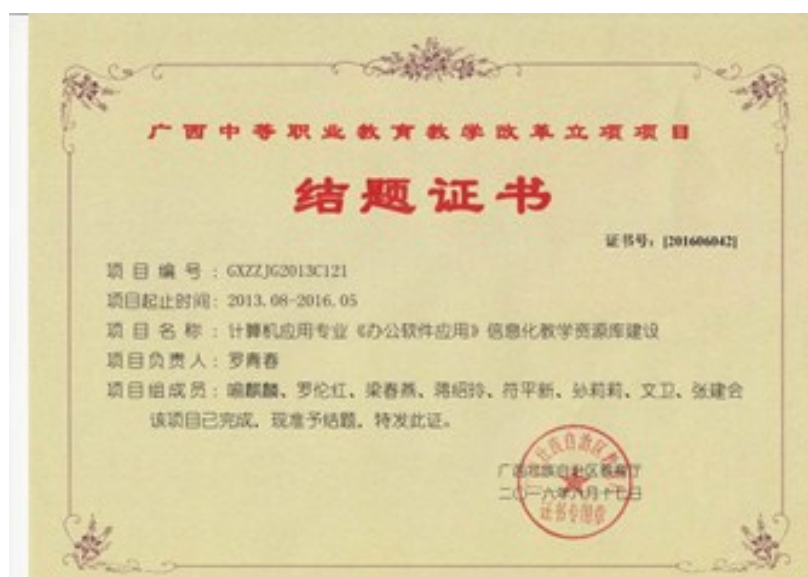
(以上人员课题证书或立项文件、论文、教材、获奖证书...
按序号排序)

(一) 教学改革与研究项目

1. 以企业项目为载体，实施《办公软件应用》课程改革的研究与实践



- 2 计算机应用专业《办公软件应用》信息化教学资源库建设



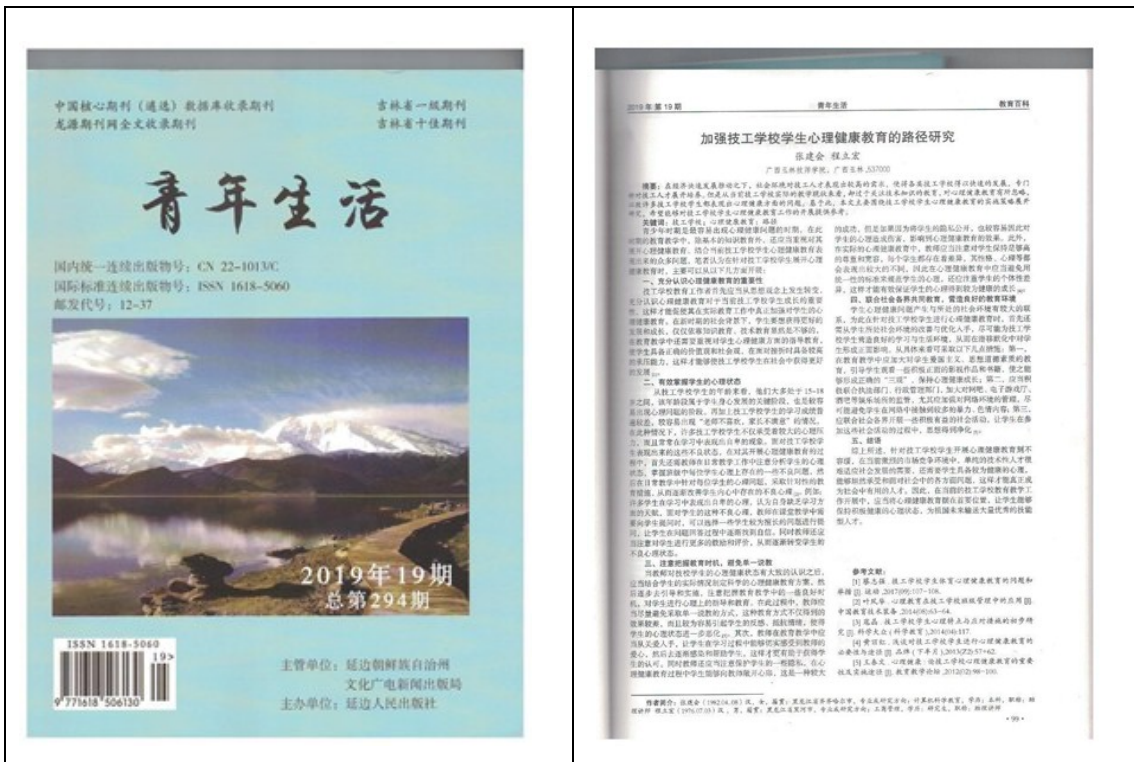
- 3 新时代下“三位一体”教师队伍建设与激励机制的研究与实践

(二) 公开发表论文、教材

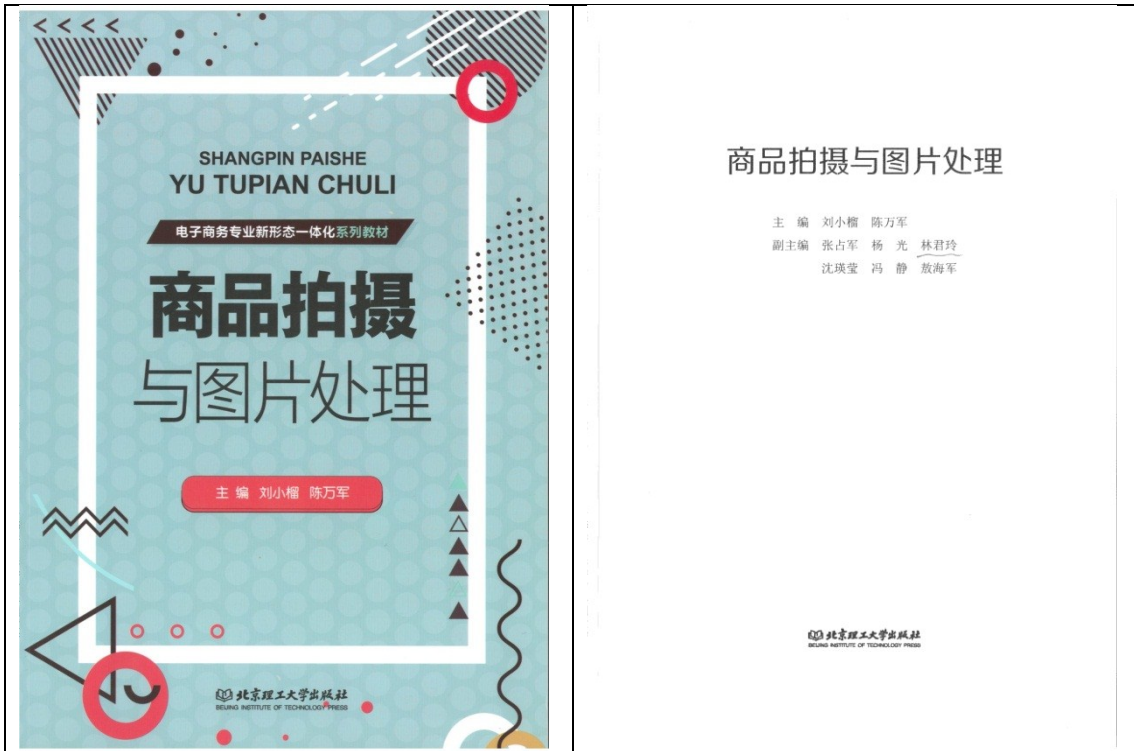
1. 中等职业学校计算机软件技术教育的探讨



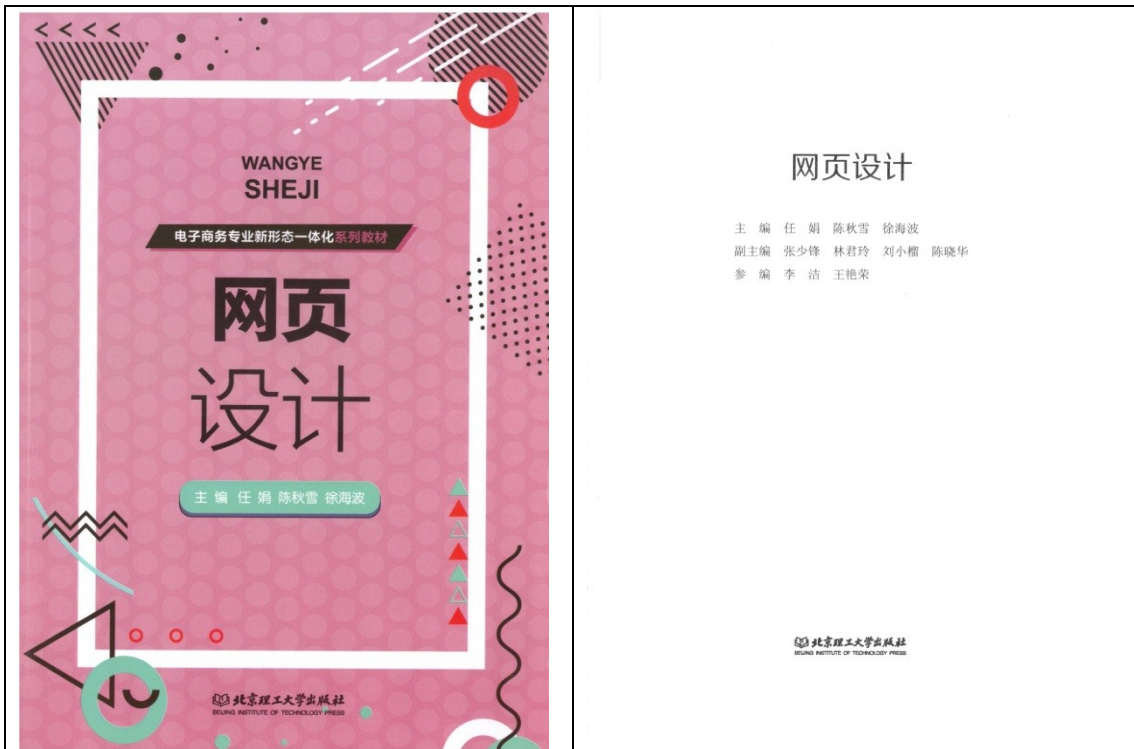
1. 加强技工院校学生心理健康教育的路径研究



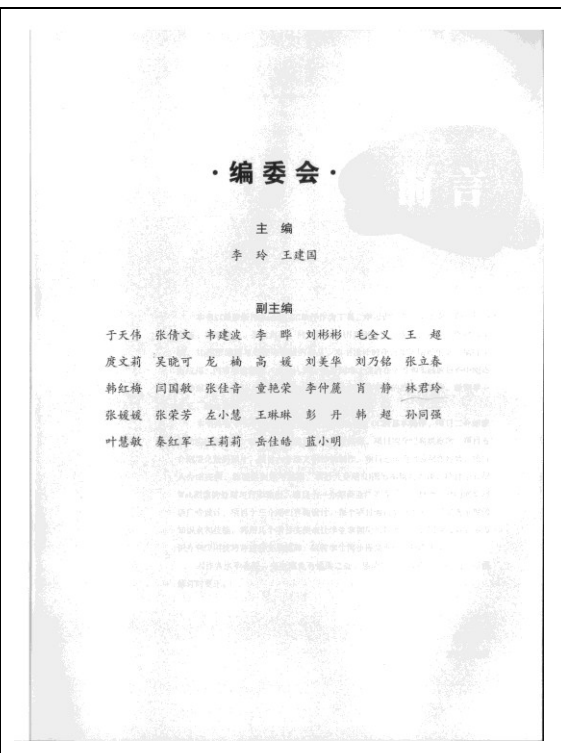
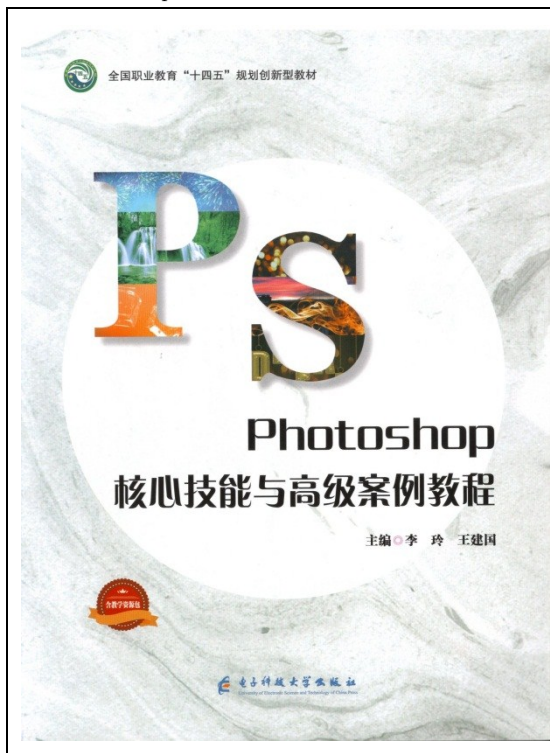
3. 商品拍摄与图片处理



4. 网页设计



5. Photoshop 核心技能与高级案例教程



6. “电商时代”下市场营销教学新思路



7. 初探计算机组装与维护课程教学

职业

OCCUPATION

职业指导工作刊物 职业教育核心刊物

2014.04

中华人民共和国人力资源和社会保障部主管

京津冀协同发展背景下
北京技工教育发展思考

以区域教师职业能力竞赛
促技工院校内涵发展

构筑全员共建校园文化体系

以德润心 以德化人

封面人物
云和县中等职业学校校长 董士林

MAJOR | 专业建设

初探计算机组装与维护课程教学

文/李智鹏

摘要:随着计算机技术的迅猛发展,计算机已广泛地应用于社会生活各个领域,掌握计算机组装与维护技能已成为高素质技术人才的必备条件之一。那么怎样使中职学生在学习过程中有一定的理论知识,又有较强的动手实践能力,以适应社会的需要呢?本文就计算机组装与维护的教学进行了探索与实践。

关键词:计算机组装与维护 教学 理论 实践

计算机组装与维护作为中职学校计算机应用与维修专业的一门专业课程,采取的是理论与实践相结合的教学方法进行组织教学。在教学过程中,学生出现了下列问题:学习的主动性、积极性不够,厌学情绪较重;对所学知识掌握不牢,停留在感性认识阶段;对常见的硬件问题缺乏判断,往往无从下手;对操作系统的维护认识肤浅,一旦出现故障方面的故障,就只能依靠系统来解决问题。

一、课程安排

根据计算机组装与维护课程的特点,在课程结构、教学内容、教学方法等方面进行了新的探索。首先要认识计算机,通过学习计算机组成原理,对计算机有一个总体上的认识。主要包括计算机系统的组成、计算机的工作流程等。认识计算机的各个硬件,并了解计算机各硬件的相互联系。然后根据个人计算机,学习掌握计算机配件选购的基本知识、注意事项、选购技巧等,使学生动手组装一台计算机,学习计算机软件安装与调试。主要包括系统BIOS、CMOS参数设置、硬盘分区、安装系统、安装驱动程序、上网调试、系统的备份与重装以及整机组装后的检查与调试。学会计算机故障诊断与排除,能够对计算机进行性能测试。熟悉各种硬件检测工具软件的使用,掌握计算机性能优化的方法。

二、教学方法探讨

1. 使用多媒体课件演示

多媒体课件对计算机组装与维护中许多难以表达清楚的教学过程进行了形象化教学,克服了传统教学中不足。教师从传统的费时费力又不出效果的教学方法中解脱出来,教师不必像以前那样“独揽大权”,而是借助多媒体向学生展示图片、文字、声音相结合的课件,点燃学生思维的火花,激发学生的主动学习欲望,从而构建学生自主学习的主体地位。把学生的感知过程、理解过程、运用过程融为一体,有效地提高学生的学习效率。

2. 实物教学法

计算机组装与维护是实实在在的,看得见摸得着的东西。首先要讲解计算机硬件设备,主要是主板、CPU、内存、显卡、声卡、机箱、电源等。然后对这些硬件的工作原理、分类、性能指标及其选购、组装、维护等进行介绍。通过实物展示,将各种参数设定及硬件安装过程

案例教学有利于培养学生的创新精神和实践能力。例如在计算机故障诊断与排除这部分内容中,可由教师讲解实际生活中常见的案例,然后让学生通过看一看、做一做、想一想等环节,对故障进行分门别类并排除。没有故障的,可由学生思考可能出现故障,并阐述解决故障的办法,让学生在掌握理论知识的同时,引出相关的专业理论知识,可以使学生在实践过程中加深对专业知识、技能的理解和应用。

4. 以行动为导向,以任务为驱动

以实训引知识,通过实训的具体操作引出相关的知识。通过“任务描述”“知识准备”“实施步骤”等阶段,引导学生学生在“学中做,做中学”,把基础知识和基本技能的掌握有机地融合在一起。

5. 以课本知识为基础,进一步开阔学生视野

对于学习计算机的学生来说,每天的知识只局限于课本,对课本外的知识了解得很少,也很少有学生通过网络和其他途径去了解。因此,应将课堂知识延伸到课外,以巩固课堂教学成果及扩大知识面。可以组织学生去电脑城参观考察,让学生去市场做调查。例如以3000元价格去组装一台办公电脑,让他们进行市场调查,计算机各部件行情调查、行情预测、人才需求调查等。

三、考核评价

计算机组装与维护这门课程以培养学生动手能力为主要目标,其考核应以实际操作考核为主,理论考核为辅,实际操作考核的分值比重应高于理论考核,从而引导学生重视实际动手能力的培养。

四、小结

人类进入信息时代后,计算机已广泛应用于各行各业,因此,计算机的组装、日常维护显得越来越重要。为了适应时代的发展,我们需要不断更新知识,调整创新教学方法,在现有的条件下,创造良好的学习环境,激发学生的学习热情,使学生真正掌握计算机的组装与维护技能。

(作者单位:广西玉林高级技工学校)

8. 职校班级德育工作探讨

职业

OCCUPATION

职业指导工作刊物 职业教育核心刊物

2014.05

中华人民共和国人力资源和社会保障部主管

职业学校实行学分制探析

浅论一体化课程
工作页的开发

信息化对技工院校
教育的影响

制度先行立改革 三管齐下谋发展

封面人物
宁波市北仑职业高级中学校长 林绿洋

MORAL | 现代德育

职校班级德育工作探讨

文/李智鹏

摘要:本文提出,德育是中等职业学校教育的重要组成部分,学校的德育工作是紧密联系学生,以班级管理为载体的。而班主任是班级的组织者、班集体建设的指导者、学生健康成长的引领者,是实施德育教育的中坚力量,是沟通家长和社区的桥梁,是实施素质教育的重要力量。

关键词:德育 班主任 学生

中等职业学校学生现阶段普遍存在以下问题:心理素质差,对学习不感兴趣,行为习惯差,法制观念淡薄,面对挫折容易冲动,人生观、价值观没有定型,可塑性很强的特殊群体。如何实施、落实好德育教育,尤其是实施全面提升中职学校学生的综合素质和能力,提高课堂教学质量,关键在于德育教育的方式方法。

一、以活动增强班级凝聚力

对于新入学的学生,特别是后进生,他们往往缺乏自我个性,相对比较缺乏团队意识。面对这样的问题,班主任可以引导学生开展班级活动,增强他们的团队合作意识。可以通过身边发生的一些小事,比如有的同学乱扔垃圾被同学发现并阻止纠正的情景,让同学们分组自编自导自演日常生活小事,既能使同学们互相合作,又能让同学们意识到个人素质对自身成长的重要性。

二、要做学生的榜样

以身作则,言传身教是作为班主任必备的基本素质。著名教育家叶圣陶先生指出:“身教重于言教,知行不可分。”这就是说明班主任的“身教”在教育过程中的导向作用是至关重要的。班主任又是与学生接触最频繁的人。班主任的立场、观点、信念乃至价值取向,都会对学生产生潜移默化的影响。只有当班主任的身教中感受到所学知识和道德准则真实可信时,班主任的言教才能起作用。因此,班主任要严格要求自己,时时处处都要以自己良好的行为习惯影响、感染学生,身教重于言教。

三、从学生中来,到学生中去

首先,班主任也是从学生中过来的,但是,当今的学生对新鲜事物的接受能力很强,在审美情趣和价值观念方面与前辈有很大不同。因此,作为平时与学生接触最多的班主任,应放下架子,设法融入到学生中去,和他们推心置腹,真诚相待,把学生当成自己的知己、朋友来看待。关注他们的一切,以兄长和朋友的姿态出现在他们面前。基于此认识,班主任可以在平时的教学实践中,经常参与学生生活,与学生一起参加班级活动。在课余时间与学生谈心,了解学生的思想、学习、生活等方面的情况,征求学生对班干部及老师工作的看法,请学生就如何抓好班风出谋划策,与学生聊他们感兴趣的话题等。

四、充分发挥班干部的作用,抓好班级常规管理

班干部是班级的中坚、班集体建设的核心,是班主任的得力助手。班级建设得好不好,与班干部在班级管理中的作用密切相关。班主任应引导学生参与班级管理,充分发挥班干部的骨干作用。如通过让他们主持主题班会,组织开展第二课堂活动,注意发挥他们的主动性和创造性,鼓励他们在工作中主动动脑、想办法,鼓励学生开展集体活动,如演讲、朗诵、辩论、文体比赛等丰富多样的活动,帮助学生建立各种形式的兴趣小组,使学生在活动中找到自己的闪光点,学会自我认识,自我体验,自我管理,从而行为,进而形成正确的世界观、人生观、价值观,最终通过学生自我管理实现自我教育。

五、要保护学生的自尊心,培养学生的自信心

班主任在做学生思想工作的同时,要注意保护学生的自尊心,尤其是一些后进生,一旦增强了自尊、自信,就可能从“破罐子破摔”,防止在自尊心理上的错误行为。班主任还应尊重学生的心灵,和“做知心人”,做学生地“学生着想”,能存心、宽容学生。一个人总是由童年到少年,再由少年到青年,一步一步走向成熟的。当学生有困难向老师求助时,当学生有委屈向老师诉说时,当老师遇到学生有不良行为时,也是学生最脆弱心理之时,正是需要老师需要的时候。作为班主任,对学生,尤其是对后进生的错误,不能“见风就是雨”,不能怒不可遏,更不能体罚或变相体罚。正确的态度是允许学生犯错误,也允许学生改正错误。同时要认识到,改正错误不可急于求成,它是一个渐进的过程,需要班主任耐心、细致、不断地扶持。

六、要家校结合,帮助学生不断进步

学校教育离不开家庭教育,班主任的德育工作也是一样。家长是孩子的第一个德育老师,家长的任何言行、思想品质、人格修养等都会直接或间接地影响孩子品行形成。但有相当一部分家长和家庭教育不利于学生健康成长,如离异家庭、重男轻女、农村留守儿童等,有些“问题家庭”家长本身品德素质,对学生的危害也就可想而知了。所以,作为班主任,作为教师可以为他们提供一些自己的见解和方法。

总之,班级管理德育工作是一个长期的任务,需要班主任、教师、家庭以及社会各方面的共同努力。

(作者单位:广西玉林高级技工学校)

9. 职校计算机机房的管理与维护



(三) 获奖情况

1. 2014 年广西区文明风采 之 “生态文明” 动漫比赛，指导作品获一等奖



2. 2014 年广西区文明风采 之 “生态文明” 动漫比赛，指导作品获三等奖



3. 2019 广西区技能比赛微网站设计与开发赛项二等奖



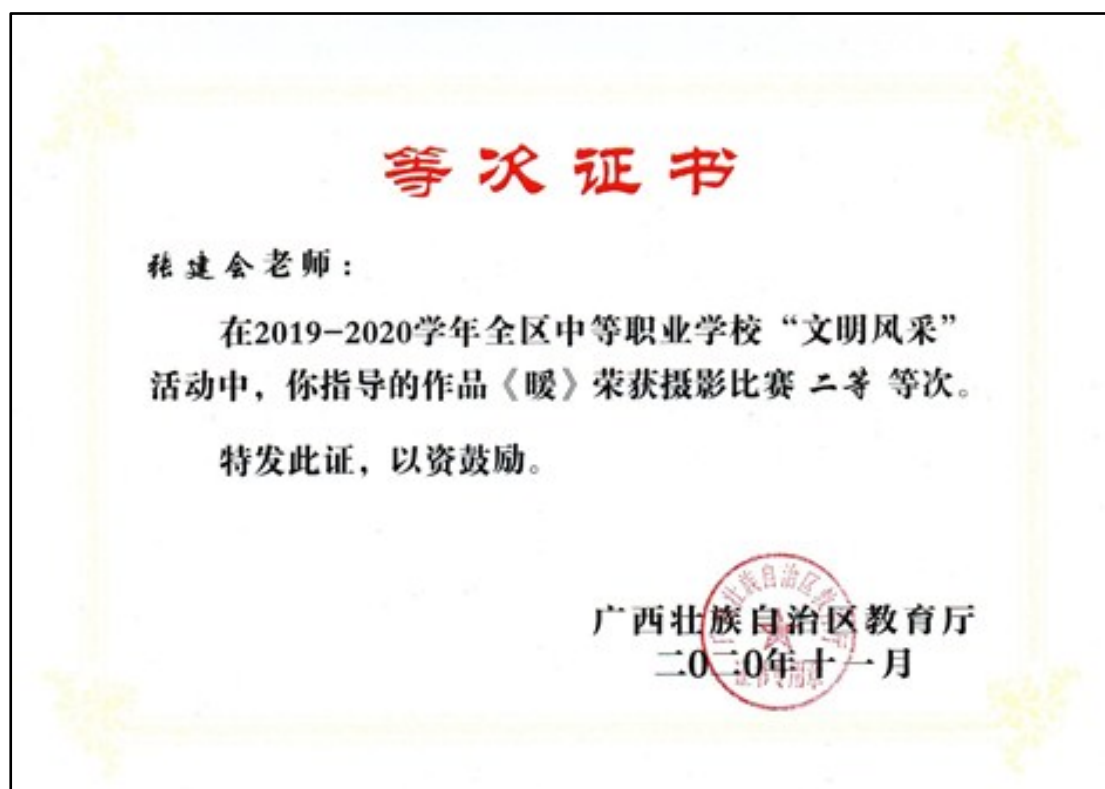
4. 第二届广西中华职业教育创新创业大赛指导学生 《E 无忧》



5. 2019 年广西中等职业院校教师职业技能大赛《现代物流综合作业赛项》



6. 文明风采作品“暖”



7. 2017 年全区技工院校文化艺术节“绿色天使”广告和 FLASH 动漫设计比赛“优秀指导教师”



8. 第一届全国职业院校教师职业能力大赛广西选拔赛优秀指导教师（二等奖 1 项，三等奖 1 项）

广西壮族自治区人力资源和社会保障厅

广西壮族自治区人力资源和社会保障厅关于公布 第一届全国职业院校教师职业能力大赛 广西选拔赛获奖名单的通知

各技工院校：

根据《人力资源社会保障部关于组织开展第一届全国技工院校教师职业能力大赛的通知》（人社部函〔2018〕29号）和《自治区人力资源和社会保障厅关于组织开展第一届全国技工院校教师职业能力大赛广西选拔赛的通知》精神，全区共30所技工院校340名选手提交了参赛作品，经组织57名专家在广西机电技师学院进行集中评审，共评出一等奖选手29人、二等奖选手63人、三等奖选手93人，对获得一、二、三等奖的选手，分别认定为一、二、三级一体化教师。现将获奖选手、优秀指导教师和评委名单予以公布。

希望获奖选手戒骄戒躁，再接再厉，认真比照《自治区人力资源和社会保障厅关于开展技工院校一体化教师认定工作的通知》中相应等级一体化教师认定条件的能力要求，查漏补缺，全面提升能力水平，大力开展一体化课程教学实践。我厅将按规定进行抽查，对抽查不合格的，取消或降级认定一体化教师资格。

希望相关技工院校要以此作为深化教学改革的契机，将本校的获奖选手、优秀指导教师和评委作为一体化教学的骨干师资，重点培养，大力推进一体化教学改革。同时，加强对已获认定的一体化教师进行综合考核，对在一体化课程教学实施工作过程中，教学效果差或教学能力明显低于一体化教师相应等级能力要求，整改后考核仍不合格的教师，由学校提出取消或降级认定一体化教师资格的申请，2019年8月底前报自治区技工教育研究室。

联系人及联系电话：

自治区人力资源和社会保障厅职业能力建设处 姚伦仲 0771—5882806

自治区技工教育研究室 韦绍春 0771—5851587

电子邮箱：qjgjys@sina.com

附件：1. 第一届全国职业院校教师职业能力大赛广西选拔赛获奖选手、优秀指导教师名单

2. 第一届全国技工院校教师职业能力大赛广西选拔赛评委名单

广西壮族自治区人力资源和社会保障厅

2018年8月4日

公开方式：依申请公开

抄送：各市人力资源和社会保障局

— 2 —

序号	院校名称	专业或课程名称	参赛作品题目	参赛者	指导老师
32	广西南宁技师学院	产品质量检测	电机轴的加工精度检测	梁品鑫	梁耀林、韦宏敏
33		办公文稿制作	新车推介演示文稿的动画与切换设置	范秋萍	王 勇
34		现代物流	储位分配单的制作	赵竟池	陈娟堂、白如玉
35		通用职业素质	思维导图教你做决策	黄 河	韦小延
36		德育	正确化解与顾客的矛盾	吴柳焯	韦小延
37		心理健康	正确认识自我	陈政伸	屈树贞
38		机械制图	机用台虎钳装配图的阅读	陈国林	林君玲、卢森专
39	广西玉林技师学院	高级车工工艺与技能训练	刃磨三角形螺纹车刀	邱锐浩	梁 洁、谢春玲
40		电子商务	服装类淘宝店商品详情页的设计	刘小榴	吴朝群、周 培
41		语文	新车发布会演讲的选材	潘 瑜	潘 旭、邱春琼
42	广西贺州高级技工学校	计算机广告制作	我为家乡作代言—广告制作	谢爱莲	罗和芳、骆恺
43	广西工贸高级技工学校	计算机网络应用	双绞线的制作与测试	李洁琛	梁显斌、陈俊运
44		计算机广告制作	中药材商品摄影构图方法	周 凡	胡春梅、苏丽娜
45	广西商贸高级技工学校	制冷设备运用与维修：家用空调维修技术	挂壁式空调室内机的深度清洗	黄植凡	陈宝彤、冯永章
46		现代物流：叉车作业实务	叉车托盘上架和下架训练	陈世辉	卢秋杏、冼 诗
47		会计：出纳实务	转账支票支付的工作流程	吕 坚	李 敏、郭 莉
48		会计：会计沙盘模拟企业经营实训	资产负债表的数据呈现	韦任嫣	赖三令、袁金蓉

序号	院校名称	专业或课程名称	参赛作品题目	参赛者	指导老师
33	广西商业技师学院	经济与政治常识	聚焦货币	丁花琼	鲍全君、杨宗英
34		经济与政治常识	了解税收	陈智敏	房 伶、李国宁
35	广西经贸高级技工学校	工业机器人应用与维护	PLC 控制三相异步电动机正反转	莫富期	叶艾仲、徐永宾
36	广西南宁技师学院	数控加工(数控车工)	回转顶尖轴零件图的绘制	罗启典	梁耀林、罗逸先
37		零件普通车床加工(一)	轴套的孔径检测	兰 凯	卢永任、曾志辉
38		秘书实务	办公室的布置	黄 卉	马德冠、文 隽
39		会计综合实训	差旅费的报销及会计处理	李伟兰	蒙爱贞、凌美娥
40		办公软件应用	运用 if 函数完成销售奖金表的制作	李心田	无
41		幼儿教育	幼儿故事角色声音的模仿	赵 珊	韦小延
42		幼儿教育	幼儿园感恩主题活动过程的设计	谭 红	苏昭锋、赵丽琴
43	桂林技师学院	汽车维修	正时皮带的检查与调整	李翠华	唐 斌
44		汽车发动机构造与维修	气门间隙的检查与调整	梁华庚	李海乾
45	广西玉林技师学院	现代物流	校园便当快餐配送	罗丽英	林君玲、冯月海
46		新车检查	新车交车检查	李海乾	梁华庚、蓝尉健
47	广西贺州高级技工学校	计算机广告制作: Photoshop 平面设计	制作茶叶包装盒—神奇的滤镜	李 超	徐燕怀、陈光标
48		语文与应用文写作	招聘启事	陈美芳	彭芳艳、肖丽贞
49	广西电子高级技工学校	简单电子线路装接与维修	直流电源的安装与调试	孔 璇	苏炳银、杨桂新
50		C 语言程序设计	制作冒泡排序程序	李婵娟	苏炳银、王咏华

9. 指导学生赵从伟参加 2019 年玉林市中等职业学校学生技能大赛获《平面设计》项目一等奖



10. 指导学生赵从伟参加 2019 年广西职业院校技能大赛中职组《计算机平面设计》项目三等奖



11. 2019 年玉林市中等职业学校学生技能大赛《数字影音后期制作技术》



3.技术指导专家团队信息

3.1 技术指导专家聘书

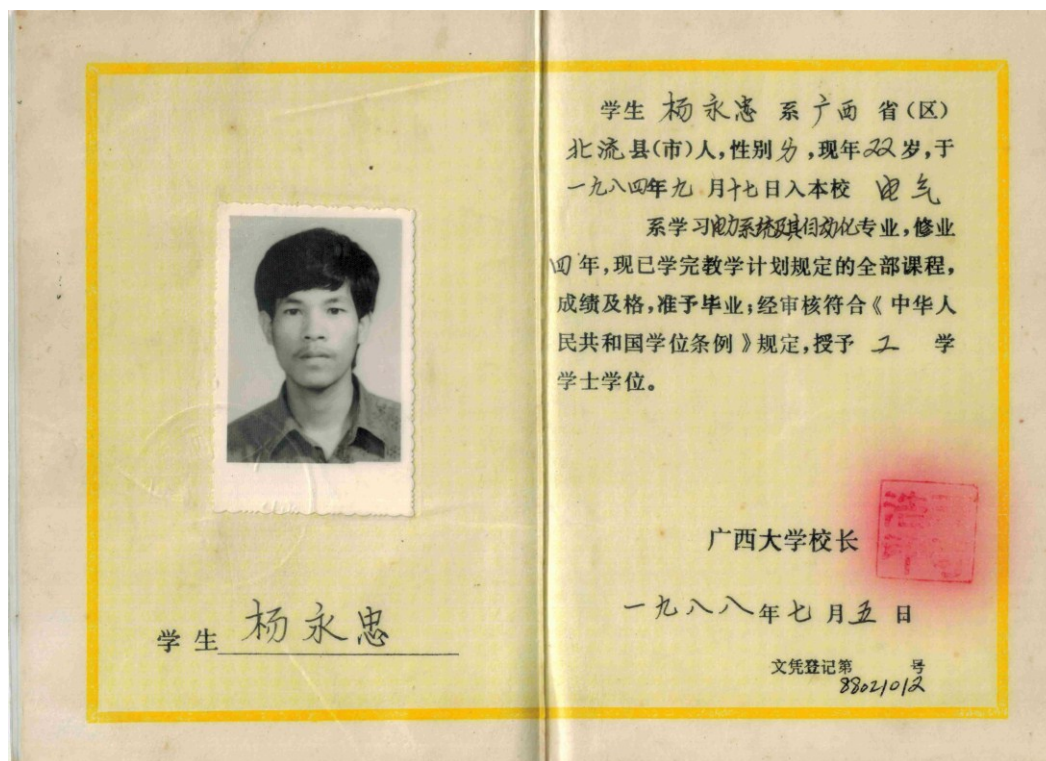






3.2 技术指导专家相关证书

3.2.1 杨永忠



广西壮族自治区职称证书

证书编号: GX12020009910

姓 名: 杨永忠

性 别: 男

身份证号: 452501196512170238

职称系列: 技工学校教师系列

级 别: 正高级

资格名称: 正高级讲师

获取方式: 评审

专 业: 电气自动化设备安装与维修

取得资格时间: 2019年12月

评审机构: 广西壮族自治区技工学校教师系列正高级评委会

批准机关: 广西壮族自治区人力资源和社会保障厅

在线验证网址:



生成时间: 2020年03月25日



3.2.2 甘梓坚



姓名 <u>甘梓坚</u> 性别 <u>男</u>	职业(工种) <u>维修电工</u>
出生日期 <u>1975</u> 年 <u>12</u> 月 <u>19</u> 日	理论知识考核成绩 <u>82</u>
文化程度 <u>大学</u>	操作技能考核成绩 <u>97</u>
发证日期 <u>2009年09月01日</u>	评定成绩 <u>合 格</u>
证书编号 <u>0919001003150151</u>	
身份证号 <u>452501197512197435</u>	

职业技能鉴定专用章
职业技能鉴定中心(印)
2009年9月1日

3.2.3 陈伟梅

成人高等教育 毕 业 证 书	
	学生 <u>陈伟梅</u> 性别 <u>女</u> ， <u>一九七三年</u> <u>一 月二十</u> 日生，于 <u>二〇〇〇年</u> <u>九</u> 月 至 <u>二〇〇三年</u> <u>七</u> 月在本校(院) <u>会计学</u> 专业 <u>业余</u> 学习，修完 <u>本</u> 科教 学计划规定的全部课程，成绩合格，准 予毕业。
批准文号： <u>国家教委教计[1998]7号</u> 注册号： <u>11773520030500031</u>	校(院)长：  学校(院)： <u>广西职业技术学院</u> <u>二〇〇三年</u> <u>七</u> 月 <u>一</u> 日

中华人民共和国教育部监制

姓名 Name	陈伟梅	职称系列 Category of Profession	技工学校教师
性别 Sex	女	资格名称 Qualification	高级讲师
出生年月 Date of Birth	1973年01月	授予单位 Conferring Institution	广西壮族自治区人事厅
出生地点 Place of Birth	广西北流	授予时间 Date of Conferment	2009年12月
专业 Speciality	电脑财会	办证时间 Date of Issue	2010年06月
工作单位 Work Unit	玉林市技工学校		

姓名 Name	陈伟梅	性别 Sex	女	职业及等级 Occupation & Skill Level	电子商务师
出生日期 Birth Date	1973	年	01	月	21
文化程度 Educational Level	大学	理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test	75	操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test	78
发证日期 Date of Issue	2015年03月31日	综合评审成绩 Result of Integrated Test	72	评定成绩 Result of Test	合格
证书编号 Certificate No.	1520000007200572	职业技能鉴定(指导)中心(印) Seal of Occupational Skill Testing Authority			
身份证号 ID Card No.	12011219730121162X	2015年03月31日 职业技能鉴定专用章			

3.2.4 何述臣

