

1. 《图形图像制作》工作页

任务 2 选区的创建与编辑

专业：_____ 班别：_____ 学号：_____ 姓名：_____



1. 能说出什么是像素；
2. 能区别位图和矢量图并描述其优缺点；
3. 能说出什么是分辨率；
4. 能列举常见的图像文件格式；
5. 能列举常用的颜色模式；
6. 能准确说出 Photoshop 操作界面各部分的名称；
7. 能独立进行图像文件的新建、打开、保存等操作；
8. 能独立进行网格、标尺的显示/隐藏操作；
9. 能独立进行参考线的显示、添加等操作；
10. 能调整图像分辨率改变图像大小。

建议学时：8 学时



选区是 Photoshop 的一项非常重要的功能，Photoshop 的大多数操作都是基于选区进行的。例如，要对图像的局部进行处理，需要先通过各种途径将其选中，也就是创建选区，再进行移动、复制、填充与描边等操作。



学习活动 1：课前学习，获取新知识

阅读课本，观看 PPT，网上查阅资料，然后填一填：

1. 选区工具都有哪些？

2. 做好选区后，选区周围会有什么？

3. 选框工具组包含几个工具？分别可以创建什么形状的选区？

4. 选区的运算指的是什么？

5. 套索工具组包含哪些工具？

学习活动 2：通过实例制作学习选区的创建与编辑

实例 1：绘制多国国旗

图像规格：

1. 图像大小：660*440p，分辨率，72pix；
2. 以“01 国旗”为文件名，保存为 PSD 格式和 JPEG 格式。

完成效果图：

实例 2：绘制同心圆

1. 图像大小：500*500p，分辨率，72pix；
2. 以“02 同心圆”为文件名，保存为 PSD 格式和 JPEG 格式。

完成效果图：

实例 3：绘制五角星

1. 图像大小：500*500p，分辨率，72pix；
2. 以“03 五角星”为文件名，保存为 PSD 格式和 JPEG 格式。

完成效果图：

实例 4：版式编排

1. 图像大小：800*600p，分辨率，72pix；
2. 以“04 版式编排”为文件名，保存为 PSD 格式和 JPEG 格式。

完成效果图：

实例 5：桃花夭夭

1. 将原图的花枝选取后，扩展并羽化选区，删除多余图像；
2. 以“05 桃花夭夭”为文件名，保存为 PSD 格式和 JPEG 格式。

完成效果图：

实例 6：笑脸

1. 粗略选取儿童，扩展并平滑选区，模仿样图将图像排版；
2. 以“06 笑脸”为文件名，保存为 PSD 格式和 JPEG 格式。

完成效果图：

实例 7：柔和边缘

1. 选取模特，并注意边缘的柔和度，参考样图完成图像效果；
2. 以“07 柔和边缘”为文件名，保存为 PSD 格式和 JPEG 格式。

完成效果图：

实例 8：易容

1. 为海报主人公换脸，并绘制眼镜；
2. 以“08 易容”为文件名，保存为 PSD 格式和 JPEG 格式。

完成效果图：

实例 9：搞笑合成

1. 为海报主人公换脸；
2. 以“09 搞笑合成”为文件名，保存为 PSD 格式和 JPEG 格式。

完成效果图：

实例 10：制作艺术相片

1. 分别使用“矩形选框工具”和“椭圆选框工具”制作人物选区并羽化，然后将选区内的图像复制到背景图像中，最后在图像中绘制单列选区并删除。

2. 以“10 制作艺术相片”为文件名，保存为 PSD 格式和 JPEG 格式。

完成效果图：

实例 11：制作贺卡

1. 首先打开各素材图片，然后分别用“套索工具”、“多边形套索工具”和“磁性套索工具”将素材中的吉祥语、吉祥纹样和牡丹花制作成选区，并复制到背景图像中，再将它们移动到合适的位置即可。

2. 以“11 贺卡”为文件名，保存为 PSD 格式和 JPEG 格式。

完成效果图：

实例 12：制作巧克力广告

1. 新建文档，打开各素材图片，然后分别用“魔棒工具”、“快速选择工具”和色彩范围命令将各素材中的草莓巧克力、人物和文字图像制作成选区，再将它们复制到新建图像窗口中，并利用“移动工具”调整至合适位置即可。

2. 以“12 巧克力广告”为文件名，保存为 PSD 格式和 JPEG 格式。

完成效果图：

实例 13：制作果汁广告

1. 利用“魔棒工具”将图像制作成选区，并利用扩展和羽化命令修改选区；将选区内的图像复制，并利用“移动工具”调整至合适位置；最后利用载入选区和变换选区命令为图像增添广告语选区，并将其填充为白色即可。

2. 以“13 果汁广告”为文件名，保存为 PSD 格式和 JPEG 格式。

完成效果图：

实例 14：制作小房子

1. 首先打开各素材图片，然后将图像窗口中的红色屋顶定义为图案，接着为白色墙体创建选区并填充定义好的图案；利用“魔棒工具”和选区编辑命令分别将图像窗口中的图像制作成选区，并复制到其他图像窗口；再为屋顶的窗户创建选区并执行描边操作；最后将图像窗口中的图像复制到所需的图像窗口中。

2. 以“14 小房子”为文件名，保存为 PSD 格式和 JPEG 格式。

完成效果图：

实例 15：填充

1. 打开素材“冰淇淋.jpg”，将线稿图填色。
2. 以“15 填充”为文件名，保存为 JPEG 格式。

学习活动 3：总结

1. 本次任务实施的难点是：

2. 本次任务需要改进的地方：

学习活动 4：评价

工作任务综合评价表

班级：		姓名：		学号：		组号：		指导教师：	
评价项目	评价标准	评价依据 (信息、佐证)	评价方式				权重	得分小计	
			学生 自评 15%	小组 自评 15%	小组 互评 20%	教师 评价 50%			
职业素养	1、遵守学校及企业规章制度、劳动纪律 2、按时完成学习及工作任务 3、积极主动承担工作任务，勤学好问 4、人身安全与设备安全 5、工作岗位 6S 完成情况	1、出勤 2、工作态度 3、劳动纪律 4、团队协作精神					0.3		
专业能力	1、熟练任务工作计划 2、掌握绘制操作步骤 3、熟练进行绘制 4、具有较强的工作分析处理能力	1、操作的准确性和规范性 2、工作页或项目技术总结完成情况 3、专业技能任务完成情况					0.5		
创新能力	1、在任务完成过程中能提出自己的有一定见解的方案 2、在教学或生产管理上提出具有创新性建议	1、方案的可行性及意义 2、建议的可行性					0.2		
综合评价	综合评定等级： 指导教师签名： _____ 日期： _____								

学习活动 5：6S--整理、整顿、清扫、清洁、安全、素养

在小组和教师都完成工作任务总结以后，关闭计算机，将鼠标、键盘和显示器摆放整齐，对自己的工作岗位进行整理和清洁，值日生对实训室进行清扫，教师检查。

2. 《三维建模》工作页

《3ds MAX》 任务实施工作页

班级		姓名		时间	年 月 日	建议课时	4 课时
指导教师			项目名称	二、基本体建模—标准基本体			
组长	第__组组长名		任务名称	任务一：对象基本操作（移动、缩放、旋转、克隆） 任务二、基本体建模（制作床头柜）			
工作情景描述	创建模型是制作 3ds Max 动画的基础。3ds Max 提供了多种建模方法，其中最简单的方法就是利用软件提供的“长方体”、“圆柱体”“球体”“切角长方体”等按钮创建基本几何体，然后将它们按照所需进行组合或调整形成所需模型。此外通过三维几何体添加各种修改器，可以对其进行锐化、扭曲等操作。						
工作目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解世界坐标系与局部坐标系的区别 ● 掌握对象的选择、移动、缩放、旋转、克隆等常用操作 ● 掌握标准基本体的创建方法（能创建各种几何体、修改几何体参数） 						
工作准备	<p>相关知识准备：课前观看微课，预习课本，回答如下问题：</p> <p>1. 世界坐标系与局部坐标系的区别： _____</p> <p>_____</p> <p>2. 选择对象的几种方法： _____</p> <p>_____</p> <p>3. 标准基本体的创建方法： _____</p> <p>_____</p>						
	<ul style="list-style-type: none"> ● 任务分析，制定实施方案（创建士兵方阵） <p>(1). 目标：创建士兵方阵</p> <p>(2). 知识点 1：阵列克隆（X、Y 方向）</p> <p>(3). 知识点 2：镜像克隆（对面军队）</p>						
	实施步骤：			关键点注意事项		预计时间	

任务 1: 制作军队方阵	1. 打开素材		
	2. 选择“工具” — “阵列” (X 区)		
	3. 选中“阵列维度”中的 2d 单选钮。。 (Y 轴反方向)		
	4. 全选 — “镜像” (对面军队)		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 任务实施 注意事项: (1). 复制、实例、参考三者的相互区别; 		
任务 2: 制作床头柜	<ul style="list-style-type: none"> ● 任务分析: (1). 床头柜各个部分的组成: (2). 创建所用的基本体 (柜腿—圆柱体; 抽屉、门、柜体等为长方体) (3). 规划参数、颜色 (4). 创制作流程: 新建—底—顶—门—抽屉—保存 		
	实施步骤:	关键点注意事项	预计时间
	1. 新建 3ds MAX 文档		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
<ul style="list-style-type: none"> ● 任务实施及反思: (1) 快捷方式设置 4 个抽屉 (2) 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 任务分析: (1). 雪人各个部分的组成: (2). 创建所用的基本体 (身体、头部、眼睛、扣子等—球体; 帽子、鼻子—圆锥; 围脖—圆环;) 		

任务 3: 制作雪人	(3). 规划参数、颜色		
	(4). 创制作流程: 身体—头—眼睛、扣子—帽子—鼻子—围脖		
	实施步骤:	关键点注意事项	预计时间
	1. 新建 3ds MAX 文档		
	2. 创建球体为雪人身体	半径 500mm、分段 32	
	3.		
● 任务实施及反思:			
任务总结、 加深记忆	● 总结本节课主要知识点 (简单列出即可)		
	● 请扫描右侧的二维码填写评价表 或 写下你的建议。		

任务评价	评价标准	完成作业：认真完成作业，完成的质量好	10%	
		课前预习：认真预习，填写工作页课前准备规范准确	10%	
		回答问题：积极回答问题，正确率高	10%	
		工作页：清晰、工整、准确	10%	
		制定方案：参与小组讨论，方案规范准确	20%	
		任务实施：步步为营，顺利完成任务，集体责任感强	20%	
		学习秩序：服从管理、遵守纪律、言行得体	10%	
		热爱公物：课前检查设备，课后物品归位，认真打扫卫生	10%	
	自评得分 (20分)		自评问题	作业有一题没做；预习不够充分，工作页中内容填写不太清楚；方案正确但不够规范
	互评得分 (20分)		互评问题	实施方案不够规范，任务实施时忘记查看文件面板
教师评价 (60分)		点评问题	作业有一题没做；预习不够充分；方案正确但不够规范，工作页工整；任务实施时忘记查看文件面板	
总评				
6S(整理、整顿、清扫、清洁、安全、素养)	在小组和教师完成工作任务总结后，关闭计算机，将书本、键盘和显示器摆放整齐，对自己的工作岗位进行整理和清洁，值日生对实训室进行清扫，教师检查			
下次课 课前准备				

3. 《网页设计与制作》工作页

《网页设计与制作》 任务实施工作页

班级		姓名		时间	年 月 日	建议课时	4 课时
指导教师			项目名称	个人博客网站制作			
组长	第__组组长名		任务名称	文字在网页中的应用			
教学目标	知识 点	1. 理解 CSS 规则的作用 2. 了解网页样式设置原则					
	技能 点	1. 掌握文本样式设置与应用。 2. 掌握修改文本样式。 3. 掌握重命名文本样式。 4. 掌握添加水平分隔线与列表。					
	职业 素养	会网站运作的原理，了解本行业的工作性质，培养学习兴趣；培养学生课前预习的学习习惯，积极探索的优良作风，小组协作的交际能力。					
重点	文本样式的设置、应用及修改。添加水平分隔线与列表。						
难点	文本样式的设置、应用及修改						

<p style="text-align: center;">课前准备</p>	<p>课前观看微课，预习课本，回答如下问题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何添加标题一的样式？： 2. 如何添加第一部分内容中的列表： 3. 如何添加第一、二部分内容之间的水平线： 		
<p style="text-align: center;">制定实施方案</p>	<p>任务分析：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 设置文本样式并浏览网页。 (2) 为首页添加项目列表。 (3) 为首页各部分内容添加水平线。 		
	实施步骤：	关键点注意事项	预计时间

<p>任务实施</p>	<p>注意事项:</p> <p>1. 操作过程中观察网页文本样式设置后的效果:</p> <p>2. 理解样式应用的过程:</p> <p>3.列表的创建方法中选中的列表项以段落为单位:</p>			
<p>完成任务后的效果描述</p>	<p>可以截图任务完成效果，也可以用语言描述</p>			
<p>任务评价</p>	<p>评价标准</p>	<p>完成作业：认真完成作业，完成的质量好</p>	<p>10%</p>	
		<p>课前预习：认真预习，填写工作页课前准备规范准确</p>	<p>10%</p>	
		<p>回答问题：积极回答问题，正确率高</p>	<p>10%</p>	
		<p>工作页：清晰、工整、准确</p>	<p>10%</p>	
		<p>制定方案：参与小组讨论，方案规范准确</p>	<p>20%</p>	
		<p>任务实施：步步为营，顺利完成任务，集体责任感强</p>	<p>20%</p>	
		<p>学习秩序：服从管理、遵守纪律、言行得体</p>	<p>10%</p>	
		<p>热爱公物：课前检查设备，课后物品归位，认真打扫卫生</p>	<p>10%</p>	
	<p>自评得分 (20分)</p>		<p>自评问题</p>	
	<p>互评得分 (20分)</p>		<p>互评问题</p>	
	<p>教师评价 (60分)</p>		<p>点评问题</p>	
	<p>总评</p>			

备注：工作页黑字部分打印成册，发给学生；红字学生填写；绿字教师填写

作业

一、单选或多选题（请将正确选项前的字母填在题后的括号内）

1. CSS 是（ ）的简称
A、样式
B、文本属性
C、层叠样式表
D、附加样式表
2. 网页中的中文字体默认显示为（ ）。
A、宋体
B、黑体
C、仿宋
D、楷体

二、判断题（正确的在其题干后的括号内打“√”，错误的打“×”）

1. 同一 CSS 样式可以在不同的地方应用，CSS 样式改变时，所有应用该样式的地方部分随之改变。（ ）
2. 对于网页中文本以外的其他对象，可以使用“CSS 样式”面板来定义样式。（ ）

三、预习

通过微课预习下一任务；通过阅读教材第二单元任务三内容了解以下问题：
网页中的图像使用方法？如何设置图样属性？

题库答案

一、选择题

1. C
2. A

二、判断题

1. ×
2. √

